Республика Карелия

Администрация Прионежского муниципального района

МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № _1_____

от «__01____»__09.2023г.

МОУ «СОШ №3, п. Новая Вилга»

«Утверждаю»

Директор

МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»

_____ /Корнева А.А

Приказ № 103/1-о_____

от «____01__» _____09_____ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E3CDE2671149759A0279268D3ABFD1E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности

для 1 класса

духовно-нравственной направленности

«Моя Карелия»

Возраст детей: 7 - 8 лет

Срок реализации - 1 год

Составители программы: учителя начальных классов

Яковлева Н.В.

Константинова С.С.

п. Новая Вилга

2023 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности “Моя Карелия” направлена на общее ознакомление учащихся с родным краем. Специфика программы «Моя Карелия» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Обучение по данной программе, в связи с возникающими непредвиденными форс-мажорными обстоятельствами в течение учебного года, возможно с применением дистанционных образовательных технологий, а также частично используя в комбинации с электронными средствами и онлайн - ресурсами.

Цели и задачи программы

Цель программы«Моя Карелия»: создание условий для формирования уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Карелии, её жителям, традициям, обычаям, через изучение содержания и организацию познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся этнокультурной направленности.

Данная программа призвана**решать** следующие **задачи**:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;

- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;

- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей;

- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;

- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

Общая характеристика программы

В основе построения программы лежит принцип, который даёт возможность интегрировать содержание основных разделов программы с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младших школьников знаний о жителях, природе, истории, культуре Карелии и формирования их нравственных качеств. Актуализация знаний обучающихся, обращение их к пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания - принципу природосообразности.

Для успешной реализации основных целей программы следует значительную часть учебного времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности. Необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по родному краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы Карелии, на выставки народного творчества, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта обучающихся. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы является базой для активизации знаний о природе, обществе и культуре родного края, воспитания патриотических чувств, способствует становлению и развитию гражданской позиции младших школьников.

Практическо-ориентированная направленность учебного предмета предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.Особое внимание следует уделить знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение литературных исторических источников, использование Интернет-ресурсов).

Место учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы «Моя Карелия» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе.

В программе указано распределение часов по разделам. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий, определяется в соответствии с содержанием программы с учётом условий развивающей образовательной среды образовательного учреждения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных**результатов.

Личностные результаты освоения программы «Моя Карелия»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов, населяющих Карелию;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения программы «Моя Карелия» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения программы «Моя Карелия»:

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (растительного и животного мира, природных сообществ, водоемов);

- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре (о карельских народных сказках, пословицах, играх и т.д.), ремеслах и промыслах Карелии, народных музыкальных традициях родного края (о народном музыкальном инструменте – кантеле);

- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям.

- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии.

Содержание программы

Раздел I «Природа Карелии» (12 часов)

Знакомство с нашим краем, его растительным и животным миром, природными сообществами нашего края. Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Деревья и кустарники, их разнообразие. Времена года в Карелии.

Практическая деятельность: работа с презентациями, литературными источниками, экскурсии, наблюдение за живой и неживой природой, выполнение творческих работ.

Раздел II«Экология Карелии» (4 часа)

Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.«Красная книга» Карелии. Правила поведения в природе.

Раздел III«Общество и культураКарелии» (17 часов)

Названия коренных национальностей, проживающих на территории Карелии, их обычаи, особенности быта. Традиционные народные промыслы и ремесла. Ознакомление с произведениями народных художественных ремесел в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело).

Карельский народный костюм. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле. Карелия в стихах и песнях. Достопримечательности Карелии.

Устное народное творчество: пословицы, загадки, считалки. Сказки народов Карелии. Детские игры и забавы.Подвижные игры с припевками.

Практическая деятельность: работа с презентациями, литературными источниками, экскурсии, выполнение творческих работ, коллективные мероприятия (праздники).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания. Формы работы.
Природа Карелии (12 часов)			
1.	Мой родной край - Карелия.	1	Экскурсия и беседа на основе знаний учащихся.
2.	Красота природы родного края.	2	Первое занятие - просмотр видеоролика (экскурсия). Второе занятие - творческие работы (выставка рисунков).
3.	Многообразие растительного мира Карелии.	1	Презентация. Рисунки.
4.	Многообразие животного мира Карелии.	1	Презентация. Рисунки.
5.	Крупные водоемы Карелии.	1	Презентация.
6.	Природное сообщество леса.	1	Презентация. Фотогалерея.
7.	Природное сообщество луга.	1	Презентация. Фотогалерея.
8.	Природное сообщество водоёма.	1	Презентация. Фотогалерея.
9.	Растения и животные вокруг нас.	1	Сообщения учащихся. Создание книги «Природа Карелии».
10.	Обобщение. Времена года в нашем крае.	2	Первое занятие - викторина. Второе - игровое занятие.
Экология Карелии (4 часа)			
11.	Роль растений и животных в природе и жизни людей.	1	Презентация.
12.	«Красная книга» Карелии.	1	Урок-путешествие.
13.	Правила поведения в природе.	1	Викторина.
14.	Обобщение. Сохраним природу вместе!	1	Экологический спектакль.
Общество и культураКарелии (17 часов)			
15.	Народы нашего края.	1	Презентация. Видеоролик.
16.	Быт и обычаи народов Карелии.	1	Экскурсия или презентация.
17.	Традиционные праздники народов Карелии.	1	Видеоролик.
18.	Традиционные промыслы и ремесла народов Карелии. Современные ремесла.	2	Экскурсия или презентация.
19.	Художественныеремесла в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело).	1	Первое занятие - презентация. Второе занятие - творческие работы (выставка рисунков).
20.	Карельский народный костюм.	1	Видеоролик.
21.	Традиционная музыка карельского народа. Народный инструмент - кантеле.	1	Видеоролик, слушание музыки.
22.	Карелия в стихах и песнях.	2	Экскурсия в библиотеку. Слушание музыки.
23.	Достопримечательности Карелии.	1	Виртуальная экскурсия.
24.	Устное народное творчество. Карельские народные сказки «Лапоток», «Белка, рукавица и иголка» , «Медведь, волк и лиса».	3	Чтение литературы, аудиосказка, диафильм. Инсценировка сказки.
25.	Устное народное творчество. Загадки, пословицы, считалки.	1	Игровое занятие.
26.	Карельские народные игры.	1	Игровое занятие.
27.	«Карельские посиделки».	1	Итоговое мероприятие.

Итого: 33 часа